

**Евалуаря (финалэ) де стат ын конформитате ку програмеле
едукационале але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ
Евалуаря де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

Варианта 1211

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 8 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 7 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ					Формуларул													
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д														
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3								
Рэспунс: КУТОАТЕКЭ						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э				
Рэспунс: 124						14	1	2	4										

Ынсэрчинаря **8 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидарация ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1**, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши*

алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

1

Анализа синтактикэ.

Читиць текстул.

(1)Оицеле челя й-ау адус бьетулуй ом мултэ бэтае де кап ши алергэтурэ. (2)Нич татэл, нич бунукул, нич ням де нямул лор ну цинусе ой ши Онаке, фиреште, ну пря ития а ынгрижи де дынселе. (3)Вита симте кынд аре, кынд ну аре стэпын ши ятэ ынтр-о бунэ ноапте оицеле луй Онаке сар песте окол, ши се тот дук. (4)Де абя а доуа зи, спре сярэ, ле-а гэсит ынтр-о турмэ че кобора де ла мунте спре маре.

(5)Чобаний, оамень кумсекаде, й-ау ынторс оиле фэрэ мултэ ворбэ ши, кынд ера сэ се деспартэ, л-ау ынтребат кам пе унде ар фи май бине с-о я ка сэ ажунгэ май ушор аколо унде ле требуя лор. (6)Онаке ле-а дат сфатурь мулте ши буне, яр пентру кэ друмул лор, орькум авя а трече пе лынгэ Чутура, й-а пофтит сэ мые ла кэсуца де пе вырфул дялулуй чел маре. (7)Чобаний ау примит ши, кырнинд-о дин друм, аша, май ынспре сярэ, ау ашезат турма ла мынат ынтре Чутура ши пэдуре.

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия граматикалэ а уней динтре пропозицииле еунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) Вита симте (еунцул 3)
- 2) сэ ажунгэ май ушор (еунцул 5)
- 3) Оицеле челя (еунцул 1)
- 4) Чобаний ау ынторс (еунцул 5)
- 5) сфатурь мулте ши буне (еунцул 6)

Рэспунс:

2

Анализа пунктуационалэ.

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Омул (1) ревине ла трекут кум (2) ай ревени ла баштинэ (3) ла мика та Патрие (4) пентру а-шь уни ши май стрынс фиреле вьеций (5) але дестинулуй ку презентул (6) ши вишторул.

Рэспунс: _____

Анализа синтактикэ.

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте **«сфат де пэринте»**, ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин **акорд** (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: _____.

Анализа ортографикэ.

Индирикаць вариантеле де рэспунсуре ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **КОМБАТЕ** - се скрие префиксул **«ком»** ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку **«б»**, **«п»**.
- 2) **ДИСПРЕЦУИ** - се скрие префиксул **«дис»** ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку о консоанэ сурдэ.
- 3) **ЫНОУРАТ** - се скрие ку ун **«н»**, деoarече ын компоненца кувынтулуй ну авем префикс.
- 4) **КЭЧЬ** - е конжункцие ши тотдяуна се скрие ку литера **«ь»**.
- 5) **ЧЕ-А** (ФРУМОАСЭ) - се скрие **«че-а»** прин кратимэ, деoarече есте артикол аджективал.

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиницэ ынсэрчинэриле 5–8

(1)Ера ын прагул сератей де абсолвире. (2)Ымпреунэ ку фечорул меу, абсолвент, не-ам дус ла пьцэ сэ кумпэрэм ун костюм сау чева каре ар кореспунде кьт де кьт густулуй сэу, дар ши ар фи акчесибил дин пункт де ведере финанчиар, кэч трэим modest.

(3)Мергьнд принтре рындурь, деодатэ ам обсерват жос, кяр ын фаца мя, ун портмонеу. (4)М-ам аплекат ши, ридикьнду-л, м-ам уйтат ын жур. (5)Тоць ерау окупаць ку але лор ши ну м-а вэзут нимень.

(6)Л-ам дескис. (7)Ерау мульць бань ын ел. (8)Ам рэмас локулуй куужетьнд – че сэ фак: сэ-л аштепт пе стэпын сау сэ плек.

(9)Ынтр-о клипэ мий де гьндурь мь-ау инундат суфлетул. (10)Ку ачешть бань ашь путя плэти пентру студий, аш трэи ун тимп дечент. (11)Ынсэ портмонеул ымь ардя мына.

(12)Курынд а апэрут ун тынэр елегант каре ынтреба пе фиекаре трекектор ши ынзэтор дакэ н-ау вэзут кумва ун портмонеу. (13)Мь-а зьыкнит путерник инима. (14) Ымь зичям: «Я уйтаци-вэ ла ел, пречис кэ ачешть бань ну сынт кьштигаць чинстит.» (15)Ын ачеле кинуитоаре моменте мь-ам ындрептат гьндул спре бунул Думнезеу ши дечизия ам луат-о фоарте ушор. (16)Ам скос портмонеул ши и л-ам ынтинс тынэрулуй. (17)Ера атыт де букурос! (18)М-а ынтребат че рекомпенсэ аш дори. (19)Ам рефузат категорик орьче.

(20)Сурпринс де реакция мя, тынэрул мь-а спус кэ ачештя ерау баний де ла нунта луй.

(21)Вэ имажинаць кум мэ симцям атунч? (22)Кум аш фи трэит ку ачешть бань? (23)А фост оаре ачаства о испитэ?

5

Анализа концинутулуй текстулуй.

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсуре.

- 1) Тоць ерау окупаць ку але лор ши ну м-а вэзут нимень.
- 2) Мергындр принтре рындурь, деодатэ ам обсерват жос, кяр ын фаца мя, ун портмонеу.
- 3) Курындр а апэрут ун тынэр елегант каре ынтреба пе фиекаре трекэтор ши вынзэтор дакэ н-ау вэзут кумва ун дулап.
- 4) Ку ачешть бань ашь путя плэти пентру студий, аш трэи ун тимп дечент.
- 5) Н-ам скос портмонеул ши ну и л-ам ынтинс тынэрулуй.

Рэспунс: _____.

6

Анализа элементелор де експресивитате.

Индирикаць енуңцуриле ын каре вещь гэси епитете.

- 1) Вэ имажинаць кум мэ симцям атунч?
- 2) М-а ынтребат че рекомпенсэ аш дори.
- 3) Мь-а звыкнит путерник инима.
- 4) М-ам аплекат ши, ридикынду-л, м-ам уйтат ын жур.
- 5) Ын ачеле кинуитоаре моменте мь-ам ындрептат гындул спре бунул Думнезеу ши дечизия ам луат-о фоарте ушор.

Рэспунс: _____.

7

Анализа лексикалэ.

Гэсиць ын текст антонимул кувынтулуй **ТОЦЬ** (дин енуңцул 5) ши скриець-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: _____.

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсуре №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.

Партя II

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць не формуларул де рэспунсурь №2 ДООР УНА динтре сарчиниле дате: 8.1; 8.2 сау 8.3.

8.1

Скриець о компунере-рационамент, експликынд семнификация афирмацией «Лимбажул есте хайна гындирий». (С. Батлер)

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплифיקынд, индикаць нумэрул енуңцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: **«Ын ачеле кинуитоаре моменте мь-ам ындрептат гындул спре бунул Думнезеу ши дечизия ам луат-о фоарте ушор. Ам скос портмонеул ши и л-ам ынтинс тынэрулуй. Ера атыт де букурос! М-а ынтребат че рекомпенсэ аш дори. Ам рефузат категорик орьче. Сурпринс де реакция мя, тынэрул мь-а спус кэ ачештя ерау баний де ла нунта луй.**

Вэ имажинаць кум мэ симцям атунч? Кум аш фи трэит ку ачешть бань? А фост оаре ачаста о испитэ?».

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.3

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй **ЧИНСТИТ?** Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: **«Че ынсямнэ а фи чинстит?»**, луынд ын консидарация пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент ыл адучець дин текстул читит, яр ал дойля - дин експериенца проприе де вяцэ.**

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний даме.